

**PRODUCTION ORALE**  
**DELF B2 TP**  
**Stephanie**  
**SUJET**

Vous tirerez au sort deux documents parmi ceux proposés par l'examineur et vous en choisirez un.

Vous dégagerez le problème soulevé par le document que vous avez choisi puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée (5 à 7 minutes). Si nécessaire, vous défendrez votre point de vue au cours du débat avec l'examineur.

► **SUJET 10**

**Le télétravail, une solution durable ?**

*De plus en plus d'entreprises mettent en place le télétravail. Économie de transport, de temps, de place... Ce mode d'organisation offre de nombreux avantages, tant aux employeurs qu'aux salariés.*

Depuis 2008, toute la filière française d'Alcatel a mis en place un accord de télétravail dans l'entreprise. « Aujourd'hui, le télétravail concerne près de 1700 salariés, précise la DRH d'Alcatel à Brest, soit 25 % de l'effectif ». De la même manière, le Conseil général du Finistère expérimente actuellement le télétravail auprès d'une partie de son personnel pour réduire le nombre de déplacements. « On a lancé un appel à candidatures pour sélectionner 30 agents représentatifs des différents métiers et grades », explique Anne-Marie Croc, chef du projet « télétravail ».

« En 2008, le nombre de kilomètres économisés équivaut à vingt-deux fois le tour de la circonférence de la terre », affirme Karine Gimenez-Veyriez. « Une journée télétravaillée représente une épargne de 2000 km de trajet, 32 heures de conduite et 162 kg de CO<sub>2</sub> pour 27 télétravailleurs. »

D'après Aurélie Tepot, *Bretagne.durable.info*

## PRODUCTION ORALE

### DELFB2 TP

### Stephanie

### CALIBRAGE

#### 1ère partie – Monologue suivi : défense d'un point de vue argumenté

Peut dégager le thème de réflexion et introduire le débat	0	0,5	1	1.5				
<b>Justifications :</b> La candidate reprend le titre du document (sous forme de question), présente l'article et le thème (« le télétravail en France et dehors »), puis annonce le débat (« je vous donne 3 épreuves qui va soutenir mon opinion »). On tiendra compte de l'approximation « dehors » dans le critère de lexique.								
Peut présenter un point de vue en mettant en évidence des éléments significatifs et / ou des exemples pertinents	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	
<b>Justifications :</b> La candidate présente clairement son opinion à l'aide de 3 arguments (« l'environnement », les bénéfices pour les employés et les avantages pour les employeurs) illustrés par des exemples précis.								
Peut marquer clairement les relations entre les idées	0	0.5	1	1.5	2	2.5		
<b>Justifications :</b> On note une progression claire et logique, ainsi qu'une utilisation correcte de connecteurs logiques variés (« aussi », en raison de », enfin, pas seulement mais aussi, premièrement, ensuite). La conclusion est appropriée et comporte une ouverture.								

#### 2ème partie – Exercice en interaction : débat

Peut confirmer et nuancer ses idées et ses opinions, apporter des précisions	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	
<b>Justifications :</b> La candidate confirme ses idées, en revanche elle manque de précision et de nuance (par exemple, elle propose des solutions pour la question 1 qui auraient pu être davantage développées : « pour rendre les employés plus connectés »). Ses arguments restent évasifs (exemple : question 4 sur son expérience d'études à distance, où la candidate ne relie pas son expérience à la thématique).								
Peut réagir aux arguments et déclarations d'autrui pour défendre sa position.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	
<b>Justifications :</b> La candidate répond à chacune des questions et défend son opinion. Cependant, elle est parfois limitée, confuse et hésitante dans ses réponses (question 2 sur la mesure du rendement), si bien qu'elle en est moins convaincante.								

#### Pour l'ensemble de l'épreuve

<b>Lexique (étendue et maîtrise)</b> Possède une bonne variété de vocabulaire pour varier sa formulation et éviter des répétitions ; le vocabulaire est précis mais des lacunes et des confusions subsistent.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
<b>Justifications :</b> On relève des mots adaptés au niveau visé et à la thématique : « pollution atmosphérique », « empreinte écologique », « taux d'absentéisme », « train de vie », « fidélité des employés », « productivité augmentée », « satisfaire les salariés », « bénéfices », « circulation routière ». On note tout de même des approximations, lorsqu'il s'agit de donner son opinion : « des choses comme ça », « c'est très bon », « ça marche pour moi », « les avantages sont très bien pour moi », « c'est pas gentil », « c'est pas vrai », répétition de « flexible » et de « je pense que ». On trouve quelques problèmes d'étendue : « convenient », « on face plusieurs problèmes économiques » (on tient compte du mot « environnement » dans le critère de phonologie). On relève également des problèmes de maîtrise : « voyager au travail », « épreuves », « dehors », « travaille très fort ».									

<b>Morphosyntaxe</b> A un bon contrôle grammatical, malgré de petites fautes syntaxiques.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
<b>Justifications :</b> La candidate utilise quelques relatives et quelques phrases complexes (« non seulement pour les entreprises mais aussi pour les individus », « si un employé ne fait rien à la maison, je pense que les résultats montrent ça »), mais la candidate utilise globalement des phrases simples. Certaines structures sont à relever (« la plupart des voitures contiennent seulement une ou deux personnes », « en raison de la circulation routière », « il y a environ 1700 salariés qui sont concernés par le télétravail », « ça peut être une façon de réduire le travail »), mais d'autres posent problème (« est-ce que tu vraiment travailles », « si plus les employés fait le télétravail, on aura moins de pollution », « si les résultats ne sont pas là, je pense que l'employé sera pas un employé pendant beaucoup de temps »). Certains verbes ne sont pas correctement conjugués (« 3 épreuves qui va soutenir », « les employés fait », « beaucoup de candidats veut », « les résultats dit », « ça serait » au lieu de « sera »). On note des erreurs de prépositions (« je vais parler sur », « sur la rue dans le matin », « satisfaire aux employés »), des problèmes d'articles contractés (« à le télétravail », « de les bénéfices »), une confusion adjectif/adverbe (« des notes mieux »), ainsi que des problèmes de genre (« une risque », « une monde », « un très bonne idée »).											
<b>Maîtrise du système phonologique</b> A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3				
<b>Justifications :</b> Certains mots sont difficilement compréhensibles et peuvent parfois poser problème pour accéder au sens (« utilisé », « immeuble », « satisfaction », « avancé ou évincé », « por », « résultats », « dehors », « envirement », « réduction », consonne finale prononcée « ils »).											

**TOTAL SUR 25 : 18,5**